

ЗАВАНТАЖЕНО З САЙТУ ТЕСТУВАННЯ.УКР

Гігієнічні основи організації учбово-виховного процесу в дошкільних закладах та школах

Категорія: **Гігієна дітей та підлітків**

Кількість запитань: **142**

1. Вкажіть основні компоненти режиму діяльності дітей та підлітків

- * А) тривалість режимних моментів, зміст режимних моментів, чергування окремих режимних моментів**
- * В) тривалість режимних моментів**
- * С) зміст режимних моментів**
- * D) чергування окремих режимних моментів**
- * Е) тривалість режимних моментів, чергування окремих режимних моментів**

2. Для яких учнів утворюються групи подовженого дня

- * А) для всіх учнів**
- * В) для 1-4 класів**
- * С) для 1-8 класів**
- * D) для 3-7 класів**

3. Вкажіть основні показники, що характеризують режим дня

- * А) тривалість основних компонентів**
- * В) структура режиму і раціональне чергування різних видів діяльності**
- * С) зміст, організація і умови виконання основних компонентів режиму**
- * D) тривалість основних компонентів, структура режиму і раціональне чергування різних видів діяльності, зміст, організація і умови виконання основних компонентів режиму**
- * Е) тривалість основних компонентів, структура режиму і раціональне чергування різних видів діяльності**

4. В яких випадках дітям в дошкільних закладах призначається оберігаючий режим

- * А) в період реконвалесценції після перенесеного захворювання**
- * В) здоровим дітям в період адаптації до дошкільного закладу**
- * С) дітям з хронічними захворюваннями і з групи ризику**
- * D) в період реконвалесценції після перенесеного захворювання, здоровим дітям в період адаптації до дошкільного закладу, дітям з хронічними захворюваннями і з групи ризику**
- * Е) в період реконвалесценції після перенесеного захворювання, дітям з хронічними захворюваннями і з групи ризику**

5. Особливості оберігаючого режиму стосуються таких елементів режиму

- * А) сну і харчування**
- * В) організації занять**
- * С) фізвиховання і загартування**
- * D) сну і харчування, організації занять, фізвиховання і загартування**
- * Е) харчування і загартування**

6. Яка тривалість нічного сну рекомендована для дітей дошкільного віку

- * А) не менше 8 годин**
- * В) не менше 9 годин**
- * С) не менше 10 годин**
- * D) не менше 15 годин**

7. Загальна тривалість перебування дошкільників на повітрі (в дошкільному закладі і з батьками) повинна бути

- * А) не менше 2 годин в день**
- * В) не менше 3 годин**
- * С) не менше 4,5 годин**
- D) не регламентується**

8. Для якого віку в режимі дошкільного закладу передбачена сумарна тривалість перебування на свіжому повітрі 3,5-4 години в день

- * А) для дітей 3-4 років**
- * В) для дітей 4-5 років**
- * С) для дітей 5-6 років**
- * D) для дітей 3-6 років**

9. Який час рухливої гри в режимі дня дошкільників відповідає гігієнічним вимогам

- А) перед сном**
- В) перед їжею**
- * С) під час прогулянки**
- * D) перед сном, їжею, під час прогулянки**

10. Який режим проведення обов'язкових групових занять в дошкільних закладах відповідає діючій програмі виховання для молодшої групи

- * А) щоденно 2 заняття в першій половині дня**
- * В) щоденно 1 заняття в першій половині дня**
- * С) щоденно 2 заняття в першій половині дня і одне в другій**
- * D) три дні на тиждень по 2 заняття і 2 дні на тиждень по 3 заняття в першій половині дня**

11. Який режим обов'язкових групових занять в середній групі дошкільного закладу відповідає діючій програмі виховання

- * А) щоденно по одному заняттю в першій половині дня і в другій**
- * В) 2 заняття щоденно в першій половині дня**
- * С) щоденно 3 заняття в першій половині дня**
- * D) щоденно 2 заняття в першій половині дня і 1 в другій**

12. Яка максимальна тривалість заняття в старшій групі дошкільного закладу

- * А) 15 хвилин**
- * В) 20 хвилин**
- * С) 25 хвилин**
- * D) 30 хвилин**

13. Яка максимальна тривалість заняття в середній групі дошкільного закладу

- * А) 30 хвилин**
- * В) 25 хвилин**
- * С) 15 хвилин**
- * D) 20 хвилин**

14. В які дні тижня розумова працездатність дошкільників, як правило, максимальна

- * А) понеділок і вівторок**
- * В) вівторок і середа**
- * С) четвер і п'ятниця**
- * D) рівномірно протягом тижня**

15. Який час дидактичної гри в режимі дня дітей дошкільного віку не відповідає гігієнічним вимогам

- * А) перед сном**
- * В) в перерві між обов'язковими заняттями з математики і рідної мови**
- С) перед їжею**
- * D) перед сном, в перерві між обов'язковими заняттями з математики і рідної мови, перед їжею**

16. Яка умова проведення прогулянки в старшій групі дошкільного закладу не відповідає гігієнічним вимогам

- * А) прогулянка проводилася в першій половині дня, тривала 0,5 год**
- В) температура повітря 10°C, швидкість руху повітря 2 м. за секунду
- С) діти каталися на лижах, санках

17. Для яких вікових груп в режимі дня дошкільного закладу передбачено 2 заняття щоденно

- * А) молодша**
- * В) середня**
- * С) старша**
- * D) молодша, середня, старша**
- * Е) молодша, середня**

18. Для яких вікових груп дітей програмою виховання в дошкільному закладі передбачено заняття фізкультурою в залі 2 рази на тиждень

- * А) молодша**
- * В) середня**
- * С) старша**
- * D) молодша, середня, старша**
- * Е) молодша, середня**

19. Які форми фізичного виховання дітей передбачені в дошкільному закладі

- * А) заняття з фізкультури**
- * В) ранкова зарядка**
- * С) рухлива гра під час прогулянки**
- * D) корегуюча гімнастика**
- * Е) дні здоров'я**
- * F) заняття з фізкультури, ранкова зарядка, рухлива гра під час прогулянки, корегуюча гімнастика, дні здоров'я**
- * G) заняття з фізкультури, ранкова зарядка, рухлива гра під час прогулянки, корегуюча гімнастика**

20. Яка максимальна наповнюваність груп дітей 1-3 років в дошкільному закладі загального типу прийнята положенням про дошкільний заклад

- * А) 10 чоловік**
- * В) 15 чоловік**
- С) 20 чоловік
- D) 25 чоловік

21. Яка максимальна наповнюваність груп дітей старше 3 років в дошкільному закладі загального типу прийнята положенням про дошкільний заклад

- A) 10 чоловік
- * В) 15 чоловік**
- * С) 20 чоловік**
- D) 25 чоловік

22. В яких спеціалізованих закладах (групах) для дошкільників прийнята менша наповнюваність груп дітей в порівнянні з дошкільними закладами загального типу

- * А) для дітей з дефектами мови**
- * В) з ранніми проявами тубінтоксикації**
- * С) в санаторних групах і закладах для дітей, що часто хворіють**
- * D) для дітей з дефектами мови, з ранніми проявами тубінтоксикації, в санаторних групах і закладах для дітей, що часто хворіють**
- * Е) для дітей з дефектами мови, з ранніми проявами тубінтоксикації, в санаторних групах**

23. Які гігієнічні принципи повинні враховуватися при складанні розкладу уроків в учбових закладах

- * А) динаміка працездатності**
- * В) раціональне чергування предметів**
- * С) ступінь важкості предметів**
- * D) динаміка працездатності, раціональне чергування предметів, ступінь важкості предметів**

24. В який день тижня недоцільно проводити контрольні роботи

- * А) понеділок**
- В) вівторок
- С) середа
- * D) четвер**

25. В який день тижня, як правило, працездатність школярів найбільш висока

- * А) п'ятниця**
- * В) середа**
- * С) четвер**
- * D) понеділок**

26. Чи слід включати факультативні заняття в розклад уроків

A) слід

*** B) не треба включати**

C) можна включати в дні з найменшою кількістю уроків

27. На яких уроках протягом учбового дня працездатність школярів початкової школи, як правило, найбільша

*** A) на II уроці**

*** B) на III уроці**

*** C) на I уроці**

*** D) на I, II, III уроках**

*** E) на II і III уроках**

28. Які предмети вважаються найбільш важкими

*** A) іноземна мова**

*** B) фізика**

C) історія

*** D) іноземна мова, фізика, історія**

*** E) іноземна мова, фізика**

*** F) математика, фізика, іноземна мова**

29. Який розклад уроків з урахуванням рангової шкали важкості предметів вважається раціональним з гігієнічної точки зору

*** A) кожний день тижня має однакове число балів**

*** B) найбільша сума баліву понеділок**

*** C) найбільша сума баліву середу**

*** D) найбільша сума баліву суботу**

30. Чи відповідає гігієнічним вимогам розклад уроків 6 класу на п'ятницю - українська мова, російська мова, іноземна мова, українська література, історія

- * А) не відповідає, бо підряд стоять 3 однотипні предмети**
- * В) не відповідає, бо п'ятниця не розвантажена легкими предметами**
- * С) не відповідає, бо зранку 3 важкі мовні предмети, немає предметів, зменьшуючих розумове навантаження**
- * D) розклад відповідає гігієнічним вимогам, бо на першому і останньому уроках предмети середньої важкості**

31. Чи відповідає гігієнічним вимогам розклад уроків для 7 класу на вівторок - історія, географія, фізика, математика, іноземна мова

- * А) не відповідає, бо на II уроці предмет середньої важкості**
- * В) не відповідає, бо багато важких предметів**
- * С) не відповідає, бо в другій половині дня три важких предмета**

32. Для якого дня тижня найбільше підходить розклад уроків для шестирічок (п'ятиденка) - фізкультура, рідна мова, образотворче мистецтво

- * А) четвер**
- В) середа**
- * С) понеділок**
- * D) п'ятниця**

33. Які умови навчання шестирічок (п'ятиденка) не відповідають гігієнічним вимогам

- * А) домашні завдання задавалися в II півріччі**
- В) граничне учбове навантаження на тиждень 20 годин**
- * С) тривалість уроку 45 хвилин**
- * D) домашні завдання задавалися в II півріччі, граничне учбове навантаження на тиждень 20 годин, тривалість уроку 45 хвилин**
- * Е) домашні завдання задавалися в II півріччі, тривалість уроку 45 хвилин**

34. Чи допускаються по сучасним гігієнічним вимогам подвоєні уроки в середніх загальноосвітніх школах

- * А) допускаються тільки при проведенні уроку праці, лабораторних і контрольних робіт в 5-9 класах**
- * В) допускаються, тільки починаючи з 5 класу по всім предметам, крім фізкультури**
- * С) допускаються по всім предметам тільки для старших класів**
- * D) допускаються тільки для уроків праці з 5 класу**

35. Що із наведеного відповідає гігієнічним вимогам до розкладу уроків для шестирічок на вівторок

- * А) мова і математикана I-II уроці**
- * В) фізкультура або співина III уроці**
- * С) образотворче мистецтво або працяна IV уроці**
- * D) розклад відповідає гігієнічним вимогам**
- * E) не відповідає: на III уроці фізкультура**

36. Вкажіть загальну тривалість канікул (крім літніх) для учнів 2-11 класів

- * А) не менше 20 календарних днів**
- * В) не менше 30 календарних днів**
- * С) не менше 40 календарних днів**

37. Яка тривалість літніх канікул рекомендується для учнів загальноосвітніх шкіл

- * А) не менше 6 тижнів**
- * В) не менше 7 тижнів**
- * С) не менше 8 тижнів**
- * D) не менше 9 тижнів**

38. Який графік канікул протягом учбового року може бути в загальноосвітній школі

- * А) 3 рази на рік після кожної чверті**
- * В) 4-5 раз після кожного семестру**
- * С) для шестирічок 1 тиждень додаткових канікул**
- * D) 3 рази на рік після кожної чверті, 4-5 раз після кожного семестру, для шестирічок 1 тиждень додаткових канікул**
- * Е) 3 рази на рік після кожної чверті, 4-5 раз після кожного семестру**

39. Вкажіть невідповідність гігієнічним вимогам в розкладі уроків для 7 класу середньої школи

- А) в розкладі є подвоєні уроки трудового навчання, лабораторних і контрольних робіт
- В) перерви між уроками 10 хвилин, 2 великі по 20 хвилин
- С) при оцінці розкладу за допомогою рангової шкали "важкість предметів" найбільша сума балів у середу
- * D) 3 дні в другій половині тижня на останніх уроках іноземна мова, фізика, математика**

40. Вкажіть порушення гігієнічних вимог в розкладі уроків основної школи

- * А) в більшості випадків найбільш завантажені дні п'ятниця і субота**
- * В) уроки математики, іноземної мови, фізики, хімії, як правило, на останніх уроках**
- * С) уроки праці і співу, як правило, на перших уроках**
- * D) в більшості випадків найбільш завантажені дні п'ятниця і субота, уроки математики, іноземної мови, фізики, хімії, як правило, на останніх уроках, уроки праці і співу, як правило, на перших уроках**
- * Е) в більшості випадків найбільш завантажені дні п'ятниця і субота, уроки математики, іноземної мови, фізики, хімії, як правило, на останніх уроках**

41. В розкладі уроків для 2 класу середньої школи найбільш завантажений день - вівторок, математика - на II уроці, щоденно 4 уроки при п'ятиденному учбовому тижні. Чи відповідає це гігієнічним вимогам

- * А) відповідає все перераховане**
- В) не відповідає все перераховане
- * С) відповідає все, крім тижневого учбового навантаження**

42. Яка кількість уроків з застосуванням технічних засобів навчання рекомендується протягом тижня для учнів початкової школи

- * А) не більше 1-2**
- * В) не більше 2-3**
- * С) не більше 3-4**
- * D) щоденно**

43. Яка кількість уроків з застосуванням технічних засобів навчання рекомендується протягом тижня для учнів середнього та старшого шкільного віку

- * А) не більше 2-3**
- * В) не більше 3-4**
- * С) не більше 4-6**
- * D) не обмежується**

44. Які умови використання технічних засобів навчання (ТЗН) на уроках мають значення для збереження оптимального рівня працездатності учнів

- * А) структура уроку з ТЗН**
- * В) тривалість уроку і частота використання ТЗН протягом дня**
- * С) методика використання ТЗН**
- * D) структура уроку з ТЗН, тривалість уроку і частота використання ТЗН протягом дня, методика використання ТЗН**
- * Е) тривалість уроку і частота використання ТЗН протягом дня, методика використання ТЗН**

45. Які умови використання учбових телепередач не відповідають гігієнічним вимогам

- * А) відстань від екрану до дітей в 1 ряду 1,5 м
- * В) перегляд передач відбувається в темряві: вікна закриті чорними шторами
С) відкриті 2 фрамуги
- * D) відстань від екрану до дітей в 1 ряду 1,5 м., перегляд передач відбувається в темряві: вікна закриті чорними шторами, відкриті 2 фрамуги
- * Е) відстань від екрану до дітей в 1 ряду 1,5 м., перегляд передач відбувається в темряві: вікна закриті чорними шторами

46. Які основні умови профілактики зорових розладів при перегляді телепередач

- * А) дотримання відстані від учня до екрану
- * В) добра якість зображення
- * С) оптимальні умови освітлення
- * D) ефективне провітрювання приміщень
- * Е) дотримання відстані від учня до екрану, добра якість зображення, оптимальні умови освітлення, ефективне провітрювання приміщень
- * F) дотримання відстані від учня до екрану, добра якість зображення, оптимальні умови освітлення

47. Яка організація перерв найкраще знімає втому у школярів молодшого віку

- * А) гра в шахмати
- * В) рухлива гра в рекреації
- * С) рухлива гра на відкритому повітрі
- * D) читання художньої літератури

48. Для якої групи в дошкільному закладі передбачена максимальна тривалість групового заняття 25 хвилин

- * А) молодшої**
- * В) середньої**
- * С) старшої**
- * D) молодшої, середньої, старшої**

49. Вкажіть порушення режиму дня школярів 2-4 класів

- * А) максимальне перебування на повітрі 1,5 години**
- * В) тривалість нічного сну 8 годин**
- * С) перегляд телепередач 2-3 години щоденно**
- * D) максимальне перебування на повітрі 1,5 години, тривалість нічного сну 8 годин, перегляд телепередач 2-3 години щоденно**
- * Е) максимальне перебування на повітрі 1,5 години, тривалість нічного сну 8 годин**

50. Які види позаучбових занять школярів молодшого віку відповідають гігієнічним вимогам

- * А) спортивні ігри під час прогулянок після уроків**
- * В) заняття в гуртках 5 раз на тиждень (англійська мова і математика)**
- * С) перегляд телепередач 1 годину на день, 2 рази на тиждень**
- * D) спортивні ігри під час прогулянок після уроків, заняття в гуртках 5 раз на тиждень (англійська мова і математика), перегляд телепередач 1 годину на день, 2 рази на тиждень**
- * Е) спортивні ігри під час прогулянок після уроків, перегляд телепередач 1 годину на день, 2 рази на тиждень**

51. Хто у відповідності з санітарними правилами по дошкільним закладам повинен проводити ранковий щоденний прийом дітей

- * А) методист дошкільного закладу**
- * В) вихователь групи**
- * С) медпрацівник**
- * D) будь-який співробітник дошкільного закладу**

52. Що не відповідає санітарним правилам по дошкільним закладам під час щоденного ранкового прийому дітей в групи

- А) приймає дітей вихователь групи
- В) проводить опитування батьків про стан здоров'я дитини
- С) огляд горла і шкіри
- * D) вимірювання температури тіла всім дітям, незалежно від віку і стану здоров'я**
- Е) ізоляція дітей з підозрою на захворювання в медкабінет

53. Який елемент режиму дня і учбових занять шестирічних школярів не відповідає гігієнічним вимогам

- А) 2-годинний денний сон в добре провітреному приміщенні
- В) додаткові канікули протягом одного тижня в лютому
- * С) домашні завдання задавалися тільки в другому півріччі**
- Д) загальна тривалість прогулянок на повітрі 3 години

54. Який елемент режиму дня шестирічних школярів найкраще знімає втому, викликану учбовою діяльністю

- * А) прогулянка після уроків**
- * В) читання художньої літератури**
- * С) денний сон**
- * D) рухливі ігри на відкритому повітрі**
- * Е) перегляд телепередач**

55. Домашні завдання в загальноосвітній школі

- * А) задаються в 1-11 класі**
- * В) не задаються в 1 класі (для учнів-шестирічок)**
- * С) не обов'язкові в 2-11 класах з урахуванням індивідуальних особливостей дитини**

56. Який режим перегляду телепередач для молодших школярів відповідає гігієнічним вимогам

- * А) не більше 1 години на день, щоденно**
- * В) не більше 1 години на день, 2 рази на тиждень**
- * С) не більше 2 годин на день, щоденно**
- * D) не більше 2 годин на день, 2 рази на тиждень**

57. Який може бути негативний вплив на організм дитини при порушенні режиму перегляду телепередач

- * А) гнітюча дія на нервову систему**
- * В) порушення функції зорового аналізатора**
- * С) пригнічення імунобіологічної активності**
- * D) зниження гостроти слуху**
- * Е) гнітюча дія на нервову систему, порушення функції зорового аналізатора, пригнічення імунобіологічної активності, зниження гостроти слуху**
- * F) гнітюча дія на нервову систему, порушення функції зорового аналізатора, пригнічення імунобіологічної активності**

58. Чому під час перегляду телепередач рекомендується максимально забезпечити доступ свіжого повітря в приміщення

- * А) для нормалізації хімічного складу повітря**
- * В) для нормалізації іонного складу повітря**
- * С) для нормалізації температури і відносної вологості повітря**
- * D) для нормалізації хімічного складу повітря, іонного складу повітря, температури і відносної вологості повітря**
- * Е) для нормалізації хімічного складу повітря, для нормалізації температури і відносної вологості повітря**

59. Які основні елементи оберігаючого оздоровчого режиму в дошкільному закладі

- * А) збільшення тривалості денного сну**
- * В) корекція харчування**
- * С) зниження навантаження під час обов'язкових занять**
- * D) спеціальні загартовуючі процедури з урахуванням стану здоров'я**
- * Е) лікувально-оздоровчі заходи**
- * F) збільшення тривалості денного сну, корекція харчування, зниження навантаження під час обов'язкових занять, спеціальні загартовуючі процедури з урахуванням стану здоров'я, лікувально-оздоровчі заходи**
- * G) корекція харчування і загартування**

60. Які дошкільні заклади (групи) компенсуючого типу передбачені для дітей з вадами здоров'я

- * А) з порушеннями мови, зору, слуху**
- * В) з порушеннями опірно-рухового апарату і інтелекту**
- * С) санаторні для дітей з ранніми проявами тубінтоксикації**
- * D) санаторні для дітей з окремими захворюваннями та дітей, які часто хворіють**
- * Е) з порушеннями мови, зору, слуху, опірно-рухового апарату і інтелекту, санаторні для дітей з ранніми проявами тубінтоксикації, дітей з окремими захворюваннями та дітей, які часто хворіють**
- * F) з порушеннями мови, зору, слуху, опірно-рухового апарату і інтелекту, санаторні для дітей з ранніми проявами тубінтоксикації, з окремими захворюваннями**

61. Які основні елементи оберігаючого оздоровчого режиму для школярів в санаторних школах-інтернатах

- * А) скорочення тривалості уроків**
- * В) сувора регламентація тривалості приготування домашніх завдань**
- * С) обмеження об'єму позакласної роботи**
- * D) збільшення тривалості перебування на свіжому повітрі**
- * Е) денний сон**
- * F) скорочення тривалості уроків, сувора регламентація тривалості приготування домашніх завдань, обмеження об'єму позакласної роботи, збільшення тривалості перебування на свіжому повітрі, денний сон**
- * G) скорочення тривалості уроків, сувора регламентація тривалості приготування домашніх завдань, обмеження об'єму позакласної роботи, збільшення тривалості перебування на свіжому повітрі**

62. Чи задаються домашні завдання учням в санаторіях

- * А) не задаються**
- * В) так, по окремим темам**
- * С) задаються учням з урахуванням стану здоров'я**

63. Від чого залежить ефективність корекції порушень стану здоров'я дитини

- * А) від ступеня тяжкості порушення
- * В) від форми і виду порушення
- * С) від віку і статі дитини
- * D) від організації корекційної роботи
- * Е) від ступеня тяжкості порушення, форми і виду порушення, віку і статі дитини, організації корекційної роботи

64. Хто здійснює відбір дітей з дефектами розумового і фізичного розвитку в спеціальні школи-інтернати

- * А) районна дитяча поліклініка
- * В) консультативна дитяча поліклініка обласної лікарні
- * С) обласна медико-педагогічна комісія
- * D) лікар-педіатр, який прикріплений до школи чи дошкільного закладу

65. Яка повинна бути перерва між змінами занять в школі згідно гігієнічних вимог

- * А) 30 хвилин
- * В) одна година
- * С) 15 хвилин
- * D) дві години

66. Які ігри найбільш доцільно проводити школярам на перервах в теплий період року

- * А) спокійні активні ігри в рекреаціях
- * В) спокійні активні ігри на відкритому повітрі
- * С) шахи, шашки
- * D) футбол

67. Вкажіть місце динамічної паузи в розкладі уроків в 1 класі

- * А) після першого уроку**
- * В) після другого уроку**
- * С) після третього уроку**
- D) після уроків

68. Вкажіть контингент учнів груп подовженого дня, для яких в режимі дня рекомендується денний сон

- * А) всі учні шестирічного віку**
- * В) всі учні початкових класів**
- * С) ослаблені діти початкових класів**
- D) ніяка з вказаних груп

69. При складанні розкладу уроків у загальноосвітній школі слід врахувати

- * А) динаміку працездатності учнів**
- * В) ступінь важкості предмету**
- * С) раціональне чергування предметів**
- * D) динаміку працездатності учнів, ступінь важкості предмету, раціональне чергування предметів**
- * Е) ступінь важкості і раціональне чергування предметів**

70. В які дні тижня спостерігається найбільш низька працездатність школярів

- * А) понеділок**
- * В) вівторок**
- C) середу
- * D) четвер**
- * Е) п'ятницю**

71. Яким фізіолого-гігієнічним вимогам повинен відповідати режим діяльності дітей та підлітків

- * А) враховувати анатомо-фізіологічні особливості організму**
- * В) враховувати стан здоров'я**
- * С) враховувати періоди працездатності**
- * D) враховувати добові коливання фізіологічних функцій**
- * Е) враховувати анатомо-фізіологічні особливості організму, стан здоров'я, періоди працездатності, добові коливання фізіологічних функцій**
- * F) враховувати анатомо-фізіологічні особливості організму, враховувати стан здоров'я, враховувати періоди працездатності**

72. Який офіційний документ регламентує тижневе учбове навантаження учнів

- * А) методичні рекомендації Міністерства освіти**
- * В) учбові плани Міністерства освіти**
- * С) статuti загальноосвітніх шкіл**
- * D) санітарні правила по утриманню шкіл**
- * Е) накази відділів освіти**

73. Вкажіть медичні критерії ступеня готовності дитини до навчання в школі

- * А) рівень біологічного розвитку**
- * В) стан здоров'я під час огляду**
- * С) гостра захворюваність за попередній рік**
- D) уміння читати і писати**
- * Е) рівень біологічного розвитку, стан здоров'я під час огляду, гостра захворюваність за попередній рік**

74. Вкажіть психофізіологічні критерії готовності дитини до навчання в школі

- * А) задовільне виконання теста Керна-Ірасека**
- * В) задовільна якість вимови звуків**
- * С) уміння читати і писати**
- D) стан здоров'я на момент обстеження
- * Е) задовільне виконання теста Керна-Ірасека, задовільна якість вимови звуків, уміння читати і писати**

75. Які порушення режиму навчання найчастіше зустрічаються в школі

- * А) надмірна тривалість діяльності**
- * В) скорочення перерв**
- * С) невдало складений розклад**
- * D) погана організація відпочинку на перервах**
- * Е) надмірна тривалість діяльності, скорочення перерв, невдало складений розклад, погана організація відпочинку на перервах**
- * F) надмірна тривалість діяльності, невдало складений розклад, погана організація відпочинку на перервах,**

76. Вкажіть, за яких умов режим діяльності дітей та підлітків буде оздоровчим та тренуючим

- * А) врахування вікових особливостей**
- * В) врахування стану здоров'я**
- * С) врахування фізіологічних особливостей організму, статі**
- * D) врахування вікових особливостей, стану здоров'я, фізіологічних особливостей організму, статі**
- * Е) врахування вікових особливостей, стану здоров'я, фізіологічних особливостей організму**

77. Раціональний режим діяльності дітей та підлітків дозволяє

- * А) зберегти працездатність на відносно високому рівні**
- * В) виробити систему умовних рефлексів на зовнішній стереотип в часі**
- * С) економно використовувати енергетичний потенціал організму**
- * D) постійно удосконалювати функції організму**
- * Е) зберегти працездатність на відносно високому рівні, виробити систему умовних рефлексів на зовнішній стереотип в часі, економно використовувати енергетичний потенціал організму, постійно удосконалювати функції організму**
- * F) зберегти працездатність на відносно високому рівні, виробити систему умовних рефлексів на зовнішній стереотип в часі, економно використовувати енергетичний потенціал організму**

78. Суворе дотримання режиму дня в учбово-виховних закладах сприяє

- * А) попередженню втоми і перевтоми**
- * В) профілактиці функціональних відхилень**
- * С) підвищенню опірності організму**
- * D) росту і розвитку організму**
- * Е) попередженню втоми і перевтоми, профілактиці функціональних відхилень, підвищенню опірності організму, росту і розвитку організму**
- * F) попередженню втоми і перевтоми, профілактиці функціональних відхилень, підвищенню опірності організму**

79. Які офіційні документи регламентують режимні моменти учнів шкіл

- * А) учбові плани Міністерства освіти**
- * В) санітарні правила утримання шкіл**
- * С) накази відділів освіти**
- * D) устави загальноосвітніх шкіл**
- * Е) накази та інструкції Міністерства освіти**

80. Середній загальноосвітній навчально-виховний заклад в своїй діяльності керується

- * А) Конституцією України**
- * В) чинним законодавством**
- * С) положенням про середній загальноосвітній заклад**
- * D) власним статутом**
- * Е) Конституцією України, чинним законодавством, положенням про середній загальноосвітній заклад, власним статутом**

81. При вивченні режиму дня дітей та підлітків методом фотохронометражу санітарний лікар

- * А) вимірює та оцінює тривалість кожного режимного моменту**
- * В) порівнює зафіксований режим з затвердженим дирекцією установи**
- * С) порівнює затверджений дирекцією установи режим з офіційно рекомендованим**
- D) розробляє анкети для опитування
- * Е) вимірює та оцінює тривалість кожного режимного моменту, порівнює зафіксований режим з затвердженим дирекцією установи, порівнює затверджений дирекцією установи режим з офіційно рекомендованим**

82. В якому випадку недоцільно використовувати метод фотохронометражу

- A) для вивчення та оцінки режиму дня школярів одного класу
- B) для вивчення та оцінки архітектурно-планувального рішення школи
- * С) для вивчення та оцінки режиму дня великих контингентів дітей та підлітків**

83. Вкажіть, що не відповідає гігієнічним вимогам щодо організації навчання в перших класах загальноосвітніх шкіл (шестирічок)

- A) до початку занять в рекреації проводилася зарядка
- B) граничне навантаження складало 22 години на тиждень (шестиденний)
- * С) перші уроки починалися о 8.00 ранку**
- D) тривалість малих перерв 20 хвилин

84. Вкажіть, коли рекомендується починати заняття в першому класі (6 років) загальноосвітньої школи

- * А) не раніше 8 години ранку**
- * В) не раніше 8.30 ранку**
- * С) не раніше 9.00 ранку**
- * D) не раніше 9.30**

85. Чи задаються домашні завдання в перших класах (6 років) загальноосвітньої школи

- * А) задаються окремим дітям**
- * В) не задаються**
- * С) задаються в окремі дні тижня**
- * D) задаються по окремим темам**

86. Що відповідає гігієнічним вимогам в режимі учбового дня першого класу (6 років)

- А) гімнастика до занять проводилася в класі**
- * В) тривалість уроків протягом року 35 хвилин**
- С) тривалість малих перерв 10 хвилин**
- * D) гімнастика до занять проводилася в класі, тривалість уроків протягом року 35 хвилин, тривалість малих перерв 10 хвилин**

87. Яка тривалість малих перерв в перших класах (6 років) загальноосвітніх шкіл

- * А) 10 хвилин**
- * В) 15 хвилин**
- * С) 20 хвилин**
- * D) 25 хвилин**

- 88. В яких випадках тимчасово припиняється навчання учнів початкових класів**
- * А) при зниженні температури повітря до -20°C і швидкості руху повітря вище 5 м. за секунду
 - * В) в надзвичайних ситуаціях
 - * С) при виникненні епідемічних захворювань
 - * D) при зниженні температури повітря до -20°C і швидкості руху повітря вище 5 м. за секунду, в надзвичайних ситуаціях, при виникненні епідемічних захворювань
- 89. Яка кратність гарячого харчування учнів шестирічного віку в школах**
- А) одноразове
 - * В) дворазове
 - * С) триразове
 - * D) чотириразове
- 90. Вкажіть кратність гарячого харчування учнів у школах при відсутності груп продовженого дня**
- * А) одноразове
 - * В) триразове
 - С) не організовується
 - * D) організовується за бажанням батьків
- 91. Яка максимальна тривалість безперервного письма для учнів 1-2 класів**
- * А) 3 хвилини
 - * В) 5 хвилин
 - * С) 10 хвилин
 - * D) 20 хвилин

92. Вкажіть мінімальну тривалість денного сну учнів шестирічного віку в групах подовженого дня

- * А) 0,5 години**
- * В) 1 година**
- * С) 1,5 години**
- D) денний сон не обов'язковий

93. Вкажіть мінімальну тривалість перебування на повітрі учнів груп подовженого дня

- * А) 1 година**
- * В) 2 години**
- * С) 1,5 години**
- * D) 2,5 години**

94. Вкажіть мінімальну тривалість нічного сну учнів початкових класів

- * А) не менше 8 годин**
- * В) не менше 9 годин**
- * С) не менше 10 годин**
- * D) не менше 11 годин**

95. Вкажіть мінімальну тривалість нічного сну школярів 10-14 річного віку

- * А) не менше 7 годин**
- * В) не менше 8 годин**
- * С) не менше 9 годин**
- * D) не менше 10 годин**

96. Вкажіть мінімальну тривалість нічного сну учнів старших класів загальноосвітніх шкіл

- * А) не менше 6 годин**
- * В) не менше 7 годин**
- * С) не менше 8 годин**
- * D) не менше 9 годин**

97. Вкажіть максимальну тривалість виконання домашніх завдань учнями 3-4 класів

- * А) не більше 1 години на день**
- * В) не більше 2 годин на день**
- * С) не більше 1,5 години на день**
- * D) не більше 3 годин на день**

98. Вкажіть максимальну тривалість виконання домашніх завдань учнями 5-6 класів

- * А) не більше 3 годин на день**
- * В) не більше 2 годин на день**
- * С) не більше 2,5 годин на день**
- * D) не більше 4 годин на день**

99. Вкажіть максимальну тривалість виконання домашніх завдань учнями 7-9 класів

- * А) не більше 2,5 годин на день**
- * В) не більше 3 годин на день**
- * С) не більше 3,5 годин на день**
- * D) не більше 4 годин на день**

100. Що з перерахованого відповідає гігієнічним вимогам до режиму дня учнів середнього шкільного віку

- A) тривалість виконання домашніх завдань 4 години
- * B) тривалість нічного сну 9 годин**
- C) тривалість перегляду телепередач 3,5 години щоденно
- * D) тривалість виконання домашніх завдань 4 години, нічного сну 9 годин, перегляду телепередач 3,5 години щоденно**

101. Вкажіть максимальну тривалість виконання домашніх завдань учнями 2-3 класів

- * A) не більше 0,5 години на день**
- * B) не більше 1 години на день**
- * C) не більше 1,5 години на день**
- * D) не більше 2 годин на день**

102. На яких уроках потрібно ставити найбільш важкі предмети для учнів молодшого та середнього шкільного віку

- * A) на перших**
- * B) на других**
- * C) на других або третіх**
- * D) на останніх уроках**

103. Вкажіть принципи фізіолого-гігієнічної організації навчального процесу

- * A) наявність достатнього відпочинку**
- * B) наявність напруженої діяльності**
- * C) поступове входження в роботу**
- * D) систематичність навчання**
- * E) наявність достатнього відпочинку, напруженої діяльності, поступове входження в роботу, систематичність навчання**
- * F) наявність достатнього відпочинку, поступове входження в роботу, систематичність навчання**

104. Які порушення гігієни навчального процесу найчастіше зустрічаються в школі

- * А) надмірна тривалість концентрації уваги**
- * В) скорочена перерва**
- * С) невдало складений розклад уроків**
- * D) надмірна тривалість концентрації уваги, скорочена перерва, невдало складений розклад уроків**
- * Е) скорочена перерва, невдало складений розклад уроків**

105. Що відповідає гігієнічним вимогам до режиму дня учнів молодших класів шкіл-інтернатів

- * А) кількість прогулянок 4 на день**
- * В) тривалість прогулянок до занять і перед сном по 30 хвилин**
- С) тривалість суспільно-корисної праці 2 години на день**
- * D) кількість прогулянок 4 на день, тривалість прогулянок до занять і перед сном по 30 хвилин**
- * Е) кількість прогулянок 4 на день, тривалість прогулянок до занять і перед сном по 30 хвилин, тривалість суспільно-корисної праці 2 години на день**

106. Вкажіть порушення режиму дня учнів середніх класів шкіл-інтернатів

- * А) тривалість суспільно-корисної праці 3 години на день**
- * В) тривалість нічного сну 7 годин**
- * С) тривалість суспільно-корисної праці 3 години на день, тривалість нічного сну 7 годин**

107. На яких уроках потрібно ставити найбільш важкі предмети в старших класах

- * А) на перших**
- * В) на других-третіх**
- * С) на других-четвертих**
- * D) на останніх**

108. Яка максимальна тривалість самообслуговуючої праці для учнів молодших класів загальноосвітніх шкіл

- * А) не менше 30 хвилин на тиждень**
- * В) не більше 45 хвилин на тиждень**
- * С) не більше 1 години на тиждень**
- * D) не більше 2 годин на тиждень**

109. Яка максимальна тривалість самообслуговуючої праці для учнів середніх і старших класів загальноосвітніх шкіл

- * А) не більше 45 хвилин на тиждень**
- * В) не більше 1 години на тиждень**
- * С) не більше 2 годин на тиждень**
- * D) не більше 3 годин на тиждень**

110. Коли найкраще здійснювати суспільно-корисну працю вихованцям загальноосвітніх шкіл-інтернатів

- * А) до обіду**
- * В) після обіду**
- * С) після самопідготовки**
- * D) перед вечерею**
- * Е) після вечері**

111. Вкажіть максимальну наповнюваність груп подовженого дня

- * А) не більше 25 чоловік**
- * В) не більше 30 чоловік**
- * С) не більше 35 чоловік**
- * D) не більше 40 чоловік**

112. Якими уроками слід включати в розклад найбільш легкі предмети

- * А) першими**
- * В) другими-четвертими**
- * С) останніми**
- * D) першими і останніми**

113. Який оптимальний варіант комплектування груп подовженого дня

- * А) із учнів одного класу**
- * В) із учнів паралельних класів**
- * С) із учнів молодших і середніх класів**
- * D) із учнів всіх молодших класів**

114. Для яких учнів в режимі подовженого дня передбачається щоденний денний сон

- * А) для всіх учнів 1-4 класів**
- * В) для дітей 1-2 класів**
- * С) для дітей шести років, а також для ослаблених дітей 1-4 класів**
- * D) для перших класів (6 років)**

115. Що з перерахованого в режимі груп подовженого дня учнів початкових класів відповідає гігієнічним вимогам

- * А) тривалість відпочинку перед самопідготовкою 2,5 години**
- * В) протягом дня передбачена прогулянка на повітрі**
- * С) початок підготовки домашніх завдань в 15.00**
- * D) тривалість підготовки домашніх завдань 2,5 години**

116. Вкажіть кратність поглиблених медичних оглядів лікарями-спеціалістами учнів санаторної школи-інтернату

- * А) усі учні двічі на рік**
- * В) усі учні один раз на рік**
- * С) тільки учні початкових класів один раз на рік**
- * D) тільки учні основної школи один раз на рік**

117. Скільки прогулянок на повітрі передбачено для учнів 1-4 класів щоденно на подовженому дні

- * А) не менше однієї**
- * В) не менше двох**
- * С) не менше трьох**

118. Вкажіть мінімальну тривалість денного сну для учнів 1 класу в групах подовженого дня

- * А) 0,5 години**
- * В) 1 година**
- * С) 1,5 години**
- * D) 2 години**

119. Вкажіть кратність гарячого харчування для груп подовженого дня (крім 6-річок)

- * А) одноразове**
- * В) 2-разове**
- * С) 2-3 рази**
- * D) 1-2 рази**

120. Який оптимальний термін початку виконання учнями домашніх завдань

- * А) о 14 годині**
- * В) о 15 годині**
- * С) о 16 годині**
- * D) о 17 годині**

121. Яка максимальна тривалість самопідготовки на подовженому дні для учнів 3-4 класів

- * А) 1 година**
- * В) 1,5 години**
- * С) 2 години**
- * D) 3 години**

122. Яка тривалість уроку в загальноосвітній школі-інтернаті

- * А) 35 хвилин в усіх класах**
- * В) 35 хвилин у шестирічок, 45 хвилин в інших класах**
- * С) 45 хвилин в усіх класах**
- * D) 40 хвилин у початкових класах**

123. Чи проводяться іспити в загальноосвітній санаторній школі-інтернаті

- * А) проводяться так само, як і в загальноосвітніх школах**
В) проводяться в окремих класах
- * С) доцільність іспитів вирішує рада школи за погодженням з органами управління освітою**
- * D) не проводяться**

124. В яких місцях школи слід розміщувати питні фонтанчики

- * А) в рекреаціях**
- * В) при обідньому залі**
- * С) при майстернях**
- * D) в рекреаціях, при обідньому залі, при майстернях**
- * Е) в рекреаціях і при майстернях**

125. Контроль за санітарно-гігієнічним режимом в санаторних школах-інтернатах включає вивчення

- * А) правильності розподілу розумового, фізичного навантаження і відпочинку**
- * В) комплексу заходів фізичного виховання і загартування**
- * С) організації раціонального харчування**
- * D) дотримання протиепідемічних заходів**
- * Е) правильності розподілу розумового, фізичного навантаження і відпочинку, комплексу заходів фізичного виховання і загартування, організації раціонального харчування, дотримання протиепідемічних заходів**

126. Які особливості режиму в санаторній школі-інтернаті для дітей з психоневрологічними захворюваннями

- * А) денний сон або відпочинок 1,5-2 години**
- * В) уроки фізичної культури проводяться за програмою спеціальної медичної групи**
- * С) при проведенні трудового навчання виключаються трудомісткі процеси, пов'язані з статичним напруженням**
- * D) денний сон або відпочинок 1,5-2 години, уроки фізичної культури проводяться за програмою спеціальної медичної групи, при проведенні трудового навчання виключаються трудомісткі процеси, пов'язані з статичним напруженням**

127. Які особливості реабілітаційного режиму для дітей, хворих на сколіоз, в санаторній школі-інтернаті

- * А) обов'язковий денний відпочинок 1,5-2 години**
- * В) ортопедичний режим розвантаження хребта**
- * С) лікувальна фізкультура, лікувальне плавання, масаж, фізіотерапія**
- * D) обов'язковий денний відпочинок 1,5-2 години, ортопедичний режим розвантаження хребта, лікувальна фізкультура, лікувальне плавання, масаж, фізіотерапія**
- * Е) обов'язковий денний відпочинок 1,5-2 години, ортопедичний режим розвантаження хребта, лікувальна фізкультура, масаж, фізіотерапія**

128. Яка максимальна наповнюваність 1-8 класів в санаторних школах-інтернатах для дітей, хворих на сколіоз

- * А) 12 чоловік**
- * В) 16 чоловік**
- * С) 20 чоловік**
- * D) 30 чоловік**

129. Яка максимальна наповнюваність класів в спеціальних школах-інтернатах для дітей з затримкою психічного розвитку, розумово відсталих, з важкими порушеннями мови, з порушеннями зору

- * А) 6 чоловік**
- * В) 10 чоловік**
- * С) 12 чоловік**
- * D) 16 чоловік**

130. В яких спеціальних школах-інтернатах кількість школярів у класах не перевищує 10 чоловік

- * А) з наслідками поліомієліту**
- * В) з церебральними паралічами**
- * С) для дітей зі зниженням слуху**
- * D) з наслідками поліомієліту, церебральними паралічами, для дітей зі зниженням слуху**
- * Е) з наслідками поліомієліту і церебральними паралічами**

131. Яким має бути число дітей з комбінованими дефектами в класах спеціальних шкіл-інтернатів

- * А) до 6**
- * В) до 8**
- * С) до 10**
- * D) до 12**

132. Який оптимальний час проведення лікувально-корекційних занять в спеціальних школах-інтернатах для дітей з порушеннями стану здоров'я

- * А) до учбових занять**
- * В) під час учбових занять**
- * С) після учбових занять**
- * D) після самопідготовки**
- * Е) після вечері**

133. Вкажіть раціональний режим харчування в спеціальних школах-інтернатах для дітей з порушенням стану здоров'я

- * А) 3-разове**
- * В) 4-разове**
- * С) 5-разове**
- * D) 6-разове**

134. Який колір поверхні класної дошки відповідає гігієнічним вимогам

- * А) темно-зелений**
- * В) коричневий і чорний**
- * С) чорний**
- * D) темно-зелений і коричневий**

135. Яка тривалість уроку в санаторних школах-інтернатах усіх типів (крім 6-річок)

- * А) 35 хвилин**
- * В) 40 хвилин**
- * С) 45 хвилин**

136. Які особливості навчально-виховного процесу характерні для новітніх закладів освіти (гімназії, ліцеї)

- * А) високий рівень навчального навантаження при інформаційній насиченості навчального процесу**
- * В) постійне зростання обсягу, складності і новизни інформації для учнів різного віку**
- * С) впровадження нових навчальних програм**
- * D) використання новітніх педагогічних технологій**
- * Е) орієнтація на поглиблене вивчення предметів, з урахуванням обдарувань та професійної спрямованості учнів**
- * F) високий рівень навчального навантаження при інформаційній насиченості навчального процесу, постійне зростання обсягу, складності і новизни інформації для учнів різного віку, впровадження нових навчальних програм, використання новітніх педагогічних техноло**

137. Які із названих ознак характеризують дезадаптацію учня в умовах шкільного навчання

- * А) низький рівень та тривала несприятлива динаміка розумової працездатності**
- * В) низька ефективність навчальної діяльності**
- * С) несприятливі функціональні реакції на навчальне навантаження**
- * D) дестабілізація психофізіологічних показників**
- * Е) низький рівень та тривала несприятлива динаміка розумової працездатності, низька ефективність навчальної діяльності, несприятливі функціональні реакції на навчальне навантаження, дестабілізація психофізіологічних показників**
- F) порушення фізичного розвитку**
- * G) низький рівень та тривала несприятлива динаміка розумової працездатності, низька ефективність навчальної діяльності, несприятливі функціональні реакції на навчальне навантаження, дестабілізація психофізіологічних показників, порушення фізичного розвитку**

138. До соціально-психологічних критеріїв адаптації першокласників до школи відносять

- * А) ефективність навчальної діяльності**
- * В) засвоєння шкільних норм поведінки**
- * С) успішність соціальних контактів в школі**
- * D) психоемоційне благополуччя**
- * Е) ефективність навчальної діяльності, засвоєння шкільних норм поведінки, успішність соціальних контактів в школі, психоемоційне благополуччя**
- * F) засвоєння шкільних норм поведінки, успішність соціальних контактів в школі, психоемоційне благополуччя**

139. До гігієнічних критеріїв адаптації першокласників до школи відносять

- * А) стійкий рівень і сприятливу динаміку розумової працездатності та її поліпшення протягом першого півріччя**
- * В) відсутність несприятливих функціональних реакцій на навчальне навантаження**
- * С) добре самопочуття**
- * D) відсутність порушень в стані здоров'я**
- * Е) стабілізацію та поліпшення показників умовно-рефлекторної діяльності**
- * F) стійкий рівень і сприятливу динаміку розумової працездатності та її поліпшення протягом першого півріччя, відсутність несприятливих функціональних реакцій на навчальне навантаження, добре самопочуття, відсутність порушень в стані здоров'я, стабілізацію та**
- * G) стійкий рівень і сприятливу динаміку розумової працездатності та її поліпшення протягом першого півріччя, відсутність несприятливих функціональних реакцій на навчальне навантаження, добре самопочуття, стабілізацію та поліпшення показників умовно-рефлектор**

140. Якими із названих методик можна скористатися для виявлення характеру динаміки розумової працездатності учнів в процесі навчання

- A) тест Керна-Ірасека
- B) тест Озерецького
- * C) коректурна проба**
- * D) хронорефлексометрія**
- * Е) методика складання чисел з переключенням**
- * F) тест Керна-Ірасека, коректурна проба, методика складання чисел з переключенням**
- * G) коректурна проба, хронорефлексометрія, методика складання чисел з переключенням**

141. Гігієнічні принципи побудови добового режиму дітей різного віку базуються на

- * А) врахуванні біологічних ритмів**
- * В) раціональному розподілі і чергуванні різних видів діяльності і відпочинку**
- * С) принципі відповідності діяльності функціональним можливостям організму**
- * D) морфофункціональній зрілості ЦНС і особливостях вищої нервової діяльності організму**
- * Е) системному підході та понятті про саморегуляцію функцій організму**
- * F) загальних закономірностях адаптації організму дітей**
- * G) врахуванні біологічних ритмів, раціональному розподілі і чергуванні різних видів діяльності і відпочинку, принципі відповідності діяльності функціональним можливостям організму, морфофункціональній зрілості ЦНС і особливостях вищої нервової діяльності орг**

142. Популяційне здоров'я дитячого населення визначається за системою статистичних показників

- * А) медико-демографічні характеристики, які визначають особливості відновлення популяції**
- * В) показники захворюваності, які відбивають адаптаційні можливості популяції до зовнішніх умов**
- * С) показники фізичного розвитку**
 - D) прогностична тривалість життя**
- * Е) медико-демографічні характеристики, які визначають особливості відновлення популяції, показники фізичного розвитку, показники захворюваності, які відбивають адаптаційні можливості популяції до зовнішніх умов**